

12 teser om tidens udfordring af det forpligtende fællesskab

Disse teser er lavet af 10 friskoleledere fra hele landet, som en del af Friskolernes kursus "Ledelse af friskole" d. 29. - 31. januar 2025.

Læs mere om teserne og se, hvem der står bag på:
www.12teser.dk

- 1. Det forpligtende fællesskab danner rammen, hvori individet bliver til.**
 - *Friskolen er optaget af, at "fællesskab fødes, når jeg bli'r til os".*
- 2. Det forpligtende fællesskab er mødet mellem mennesker, hvor vi mærkes af hinanden.**
 - *I friskolen er vi optaget af at se og høre hinanden og "at være én men én iblandt og mødes så du gror".*
- 3. Det forpligtende fællesskab nærer tro, håb og kærlighed**
 - *Friskolens fælles sprog og samvær er derfor tydeligt anerkendende og opbyggende.*
- 4. Det forpligtende fællesskab kræver villighed til, at vi agerer tillidsfuldt.**
 - *Derfor er man også i friskolen forpligtet på at gøre sit bedste for at genoprette tilliden, hvis den er udfordret.*
- 5. Det forpligtende fællesskab fordrer, at alle gør deres pligt.**
 - *I friskolen har vi derfor positive forventninger til alles trang til at bidrage med det, der er dem muligt.*

- 6. Det forpligtende fællesskab rummer ritualer og traditioner.**
 - *I friskolens struktur værner vi om, og udfolder vi, vigtigheden af de universelle værdier og børns behov for rytme og genkendelighed.*
- 7. Det forpligtende fællesskab skal udleves i praksis gennem kultur og hverdag.**
 - *Friskolen er en fælled, hvor vi boltrer os og får erfaringer med livet.*
- 8. Det forpligtende fællesskab bygger broer mellem mennesker.**
 - *Friskolen ånd og virke skaber således relationer, hvor forskellighed mødes, og empati opstår.*
- 9. Vores tid er præget af en ødelæggende individualisering, mistillid og kontrol.**
 - *Derfor er det friskolernes opgave at stå vagt om sin kerneopgave - at skabe dannelsesprocesser byggende på tillid og håb.*
- 10. Vores tid er præget af en ureflekteret brug af digitalisering og kvantificering.**
 - *Derfor er det friskolernes rolle at danne til kritisk stillingtagen og agere som ansvarlig forvalter, således at forandringer implementeres på det forpligtende fællesskabs præmisser.*
- 11. Vores tid er præget af en tendens til relativisme og historieløshed, der medfører værditab og tab af tilhørsforhold.**
 - *Derfor er det friskolernes opgave at stå ved sit historisk-poetiske udgangspunkt - dels i forhold til de store fortællinger, og dels i forhold til barnets slægt og kultursammenhæng.*
- 12. Det forpligtende fællesskab er en levende del af sin samtid.**
 - *Friskolen er på en og samme tid inspireret af den verden, vi er en del af, og samtidig medansvarlig for at ændre og forbedre vores samfund.*