

# 12 teser om lederens rolle på en fri grundskole

Disse teser er lavet af 12 friskoleledere fra hele landet, som en del af Dansk Friskoleforenings kursus "Ledelse af fri skole" d. 24. - 26. januar 2018.

Læs mere om teserne og se hvem der står bag på: [www.12teser.dk](http://www.12teser.dk)

## 1. Den frie skoles leder kæmper for den frie skoles frihed

- lederen arbejder aktivt for at bevare den frie skoles ret til at være fri
- lederen filtrerer ydre påvirkninger gennem skolens værdigrundlag for at værne om værdierne

## 2. Den frie skoles leder tør bringe sin personlighed i spil

- lederen trives i mangfoldige relationer
- ikke to ledere er ens; ikke to skoler er ens

## 3. Den frie skoles leder besidder en høj grad af integritet

- lederen handler ud fra egne værdier og er tro mod sig selv i sit lederskab
- lederen er åben, ærlig og sandfærdig i forhold til motiver for egne handlinger

## 4. Den frie skoles leder skaber tillid og tryghed gennem indlevelse

- medarbejdere, forældre og børn oplever således at blive behandlet med omsorg og værdighed

## 5. Den frie skoles leder er en central medskaber af en kultur, der hviler på skolens formål og værdigrundlag

- lederen går forrest i at tegne skolen over for det samlede skolefællesskab og er skolens officielle ansigt udadtil
- lederen er et forbillede, der gennem sprog og egne handlinger angiver en retning

## 6. Den frie skoles leder er med til at skabe et fælles narrativ for skolefællesskabet

- igennem fortællingen bevidstgøres og synliggøres skolens historie og værdier

## 7. Den frie skoles leder arbejder for at skabe den højeste grad af mening

- så medarbejderne arbejder med det, der giver mening for dem
- så alle i skolefællesskabet oplever at være en del af et meningsfuldt fællesskab

## 8. Den frie skoles leder kommunikerer tydeligt

- så skolens retning er synlig
- så medarbejderne i en dialogisk proces ved, hvad der forventes af dem

## 9. Den frie skoles leder skaber rum for kommunikation og konflikthåndtering

- lederen sikrer en åben kommunikation om uenigheder
- hverdagen præges af anerkendelse og værdsættelse af hinandens forskelligheder

## 10. Den frie skoles leder har altid kerneopgaven for øje

- lederen har ansvaret for, at medarbejderne kender til og kan udføre kerneopgaven bedst muligt
- lederen har ansvaret for en løbende dialog i skolefællesskabet omkring kerneopgaven

## 11. Den frie skoles leder har ansvaret for, at skolens drift afspejler skolens værdier

- lederen tilrettelægger og varetager driftens nødvendighed
- lederen afsøger og udforsker driftens mulighed

## 12. Den frie skoles leder tør se kritisk på skolens virke og er katalysator for skolens udvikling

- så skolen vedbliver at være i bevægelse
- så medarbejderne udfordres i deres praksis